

УДК 355

**ВОПРОСЫ АКТУАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**ISSUES OF UPDATING NORMATIVE DOCUMENTS
REGARDING THE ORGANIZATION OF FIREARMS
TRAINING IN THE INTERNAL AFFAIRS BODIES**

Юсупова Ольга Анатольевна,

начальник кафедры огневой

и тактико-специальной подготовки

Сибирского юридического института МВД России,

(г. Красноярск)



hudinov44ol@yandex.ru

Ключевые слова:

сотрудники органов внутренних дел, огневая подготовка, проблемы обучения, профессиональная подготовка.

В статье автор обосновывает необходимость в актуализации нормативных документов, регламентирующих огневую подготовку сотрудников органов внутренних дел, а также во внесении изменений в программы профессионального обучения лиц рядового и младшего начальствующих составов по дисциплине «Огневая подготовка».

Keywords:

officers of internal affairs bodies, firearms training, training problems, professional training.

The article substantiates the need for updating the normative documents regulating firearms training for officers of internal affairs bodies, as well as making changes to professional training programs for the private category and junior commanding officers in the discipline «Firearms Training».

Огневая подготовка сотрудников полиции направлена на формирование и совершенствование умений и навыков уверенного владения табельным оружием в различных ситуациях служебной деятельности. Готовность сотрудников органов внутренних дел к успешным действиям при задержании правонарушителей во многом обусловлена качеством их обучения. Средства, методы и формы обучения должны способствовать эффективному формированию двигательных умений и навыков по обращению с оружием. Организация

занятий по огневой подготовке и грамотное построение учебного процесса как в образовательных организациях МВД России, так и в территориальных органах внутренних дел должны способствовать формированию готовности сотрудников к эффективному применению оружия.

Проведение занятий по огневой подготовке с сотрудниками строго регламентировано приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее - Наставление). В Наставлении определены все действия лиц, организующих и обслуживающих стрельбы, виды учетных документов, действия по командам руководителя стрельб, условия упражнений стрельб, виды мишеней и иные. Однако материальное обеспечение вузов и территориальных органов в части реализации данного приказа очень разнятся.

Система МВД России насчитывает 17 образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, однако отсутствуют единые утвержденные требования к их материальному обеспечению. Не каждый вуз имеет хорошие тир, полигоны, разнообразное мишенное оборудование. Эта же проблема сегодня остро стоит в территориальных органах МВД России. Во многих подразделениях ОВД нет возможности организовывать занятия по огневой подготовке с сотрудниками на собственной базе, так как отсутствуют тир и полигоны.

Становится очевидным противоречие между требованиями нормативных документов МВД России к уровню профессиональной подготовленности сотрудников полиции и отсутствием в этих же документах необходимых условий, способствующих реализации этих требований.

Другой немаловажной проблемой в образовательных организациях МВД России и территориальных ОВД можно назвать недостаток учебного оружия, так как существующие нормы положенности безнадежно устарели и не позволяют организовывать учебный процесс на должном уровне. При большом количестве групп обучающихся вопрос обеспечения учебного процесса достаточным количеством учебного оружия стоит достаточно остро. А в подразделениях органов внутренних дел тренировка навыков обращения с оружием сотрудниками по условиям выполнения нормативов не может осуществляться с использованием боевого оружия, закрепленного за ними. Отдельно для вузов можно назвать проблему поддержания учебного оружия в исправном состоянии, так как практически невозможно его ремонтировать из-за отсутствия запасных частей, которые, по нашему мнению, должны быть предусмотрены нормативными документами.

Еще одна проблема, отмечаемая в публикациях многими специалистами огневой подготовки, - это годовая норма положенности боеприпасов на курсан-

та, слушателя, а также сотрудника ОВД, которая является недостаточной. Она сравнима с количеством боеприпасов, затрачиваемых на одной тренировке в процессе обучения стрельбе стрелка-спортсмена [2]. Аналогично ситуация обстоит и в территориальных ОВД: на занятии по огневой подготовке сотрудник один-два раза в месяц выполняет упражнение стрельб и делает всего четыре выстрела, что даже хорошо подготовленному сотруднику недостаточно [1]. Такие нормы боеприпасов, по меньшей мере, удивительны, учитывая, что в последнее десятилетие активно стали проводиться в органах внутренних дел соревнования по практической стрельбе, а упражнения предусматривают выполнение по двадцать и более выстрелов. Несогласованность в данном вопросе обнажает некоторые противоречия между стремлением руководства МВД России развивать новые виды стрельбы в органах внутренних дел, повышая уровень подготовленности сотрудников, и отсутствием решений вопросов материального характера, обеспечивающих занятия по огневой подготовке.

Нормы обеспеченности оружием и боеприпасами не пересматриваются десятилетиями, тир и полигоны не строятся. Так называемая «экономия» на материально-техническом обеспечении приводит к печальным результатам. Сотрудник, который практически не тренируется, вряд ли будет способен в практической деятельности к эффективному пресечению правонарушений. Об этом говорит и неутешительная статистика применения оружия на службе и количества случаев неумелого обращения с ним, приведшего к ненужным выстрелам при получении и сдаче его в дежурной части.

Стреляя по обычным бумажным мишеням один-два раза в месяц и делая при этом не более четырех выстрелов, сформировать у сотрудника уверенное владение оружием весьма затруднительно. Занятия по огневой подготовке в основном носят не обучающую направленность, а призваны оценить остаточные умения и навыки по обращению с оружием и боеприпасами.

Отсутствие тиров, стрельбищ либо наличие приспособленных под тир подвальных помещений, не позволяющих моделировать мишенную обстановку и обучать сотрудников ведению огня по условиям служебной деятельности, вынуждают инструкторов территориальных ОВД подбирать самые простые упражнения и использовать лишь те виды оружия, из которых возможно ведение огня в таких ограниченных условиях [1].

В образовательных организациях МВД России специалистами огневой подготовки совершенствуются методики обучения сотрудников обращению с оружием, разрабатываются новые учебные пособия, предназначенные и для инструкторов огневой подготовки подразделений ОВД. Однако для обеспечения эффективного проведения занятий необходимо иметь не только качественный учебно-методический материал, но и достаточное количество грамотных специалистов, оснащение современными тирами и учебным оружием. Кроме

того, Наставление позволяет использовать служебное и гражданское оружие в учебном процессе. На основании чего снова возникает вопрос к нормативному регулированию, так как разрешение использовать такое оружие есть, а само оружие в нормах положенности и в наличии отсутствует.

Проблема обучения специалистов по огневой подготовке на протяжении нескольких десятилетий остается актуальной. Несмотря на то, что многие исследователи в области профессиональной служебной и физической подготовки отмечают низкий уровень огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел, а одной из причин этого называют недостаток квалифицированных специалистов, способных методически грамотно организовывать и проводить обучение личного состава, на сегодняшний день ни в одном вузе МВД России не организовано обучение специалистов (инструкторов) огневой подготовки.

В территориальных ОВД обязанности по организации и проведению занятий по огневой подготовке возлагаются на лиц из числа наиболее подготовленных сотрудников, что само по себе никак не регламентировано, нет единых требований к уровню подготовленности таких специалистов.

Реализуемый в настоящее время в некоторых регионах России пилотный проект, направленный на обучение инструкторского состава в органах внутренних дел, – это очередная попытка решить ряд проблем в совершенствовании процесса профессиональной подготовки. Пятнадцать лет назад была принята концепция развития профессиональной подготовки, одной из ее задач было введение в образовательных организациях МВД России на базе специальности «Правоохранительная деятельность» дополнительной специализации «Инструктор боевой и физической подготовки». Однако данная задача не была реализована.

Учитывая изложенные проблемы огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, много вопросов вызывают утвержденные ДГСК МВД России в текущем году программы профессиональной подготовки сотрудников, вновь принимаемых на службу в органы внутренних дел. Также принятие данных программ связано с сокращением категорий обучающихся и количества программ обучения для них. Основная часть программы унифицирована, что можно отметить положительно, однако не выдерживает критики содержание программы в части, направленной на обучение сотрудников обращению с оружием.

Наставлением в рамках теоретического раздела огневой подготовки предусмотрено изучение следующих тем:

- материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

- задержки при стрельбе и способы их устранения;
- основы баллистики;
- правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания;
- порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;
- вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;
- правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

В новых программах профессионального обучения по дисциплине «Огневая подготовка» на изучение трех тем теоретического раздела отведено только три занятия (освоение материальной частиistolета Макарова и автомата Калашникова, вопросы организации огневой подготовки в органах внутренних дел), что недостаточно и не соответствует требованиям Наставления. Факультативная же дисциплина «Совершенствование стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия и метания ручных осколочных гранат», включенная в программы, предусматривает занятия для изучения теоретических вопросов, но сама дисциплина зачастую не реализуется (она относится к необязательным дисциплинам, по выбору обучающихся). В вузах из-за большого количества обучающихся, недостаточного количества преподавателей и мест проведения занятий данная факультативная дисциплина практически не реализуется, а следовательно, и темы теоретического и практического разделов, ею предусмотренные, остаются без внимания. Это негативно сказывается на уровне подготовленности обучающихся.

В Наставлении указано: «Изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием и имуществом вооружения осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России». Также Наставление предписывает, что в территориальных органах «в начале каждого учебного года с сотрудниками организуются и проводятся занятия по повторению (изучению) правовых основ применения оружия и боеприпасов, правил проведения стрельб и гранатометания, материальной части и тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, задержек при стрельбе и способов их устранения с принятием зачетов». Предполагается, что данные вопросы изучаются в образовательных организациях при освоении дисциплины «Огневая подготовка», однако в реальности обеспечить изучение этих тем не представляется возможным.

Считаем, что вопросы теоретического раздела огневой подготовки необходимо осваивать в полном объеме в рамках плановых занятий по дисциплине

«Огневая подготовка», учитывая, что в территориальных ОВД учить сотрудников не будут, а занятия по профессиональной служебной подготовке будут направлены лишь на поддержание сформированных знаний, умений и навыков.

Унифицированные программы профессиональной подготовки содержат тематические планы, в которых предусмотрены формы проведения занятий, и темы теоретического раздела огневой подготовки предполагается изучать в форме лекций. По нашему мнению, лекцию нельзя считать эффективной формой проведения занятий при изучении материальной части оружия. Занятия должны проходить в форме семинарских занятий в подгруппе, что позволит преподавателям использовать разные методы обучения, а обучающимся эффективно осваивать материал в более доступной форме.

По нашему мнению, представляется нецелесообразным наличие в программах часов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Огневая подготовка». Самостоятельные занятия позволяют слушателям осваивать только часть вопросов теоретического раздела дисциплины. Практические умения по грамотному и безопасному обращению с оружием и боеприпасами невозможно освоить в рамках самостоятельной подготовки без участия преподавателей и учебного оружия. В часы самостоятельной подготовки возможно совершенствовать у слушателей умения по производству прицельного выстрела без использования боеприпасов, например, используя интерактивные тренажеры. Однако будем реалистами, такие классы электронных тренажеров есть не во всех вузах. Но и там должен быть преподаватель, осуществляющий контроль над правильностью выполнения двигательных действий слушателей и исключения формирования и закрепления ими неправильных умений и навыков. Переучивать всегда сложнее, чем учить!

Количество часов в новых программах, отведенное на обучение будущих сотрудников полиции обращению с оружием и боеприпасами, крайне мало. После прохождения программ профессионального обучения предполагается, что слушатели должны быть готовы к выполнению должностных обязанностей, связанных в том числе с применением табельного оружия. Поэтому считаем, что количество часов на учебные стрельбы необходимо увеличить.

На основании изложенного считаем необходимым пересмотреть содержание дисциплин «Огневая подготовка» и «Совершенствование стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия и метания ручных осколочных гранат», предусмотренных для изучения программой профессиональной подготовки лиц рядового и младшего начальствующего составов. Цель – логически целесообразное построение учебного процесса, изучение материала в соответствии с Наставлением по стрелковому делу.

Таблица 1. Предлагаемый перечень тем по дисциплине «Огневая подготовка»

№	Тема	Количество часов	Самостоятельная подготовка
1	Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	4
2	Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова	4	4
3	Назначение, боевые свойства, устройство автоматов Калашникова и пистолетов-пулеметов	2	4
4	Организация и проведение стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	4
5	Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов в органах, организациях, подразделениях МВД России	2	4
	Зачет на допуск к стрельбам	2	
6	Приемы и правила стрельбы из пистолета	4	-
7	Учебные стрельбы из пистолета по условиям выполнения учебных упражнений стрельб	50	-
8	Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета-пулемета	2	-
9	Учебные стрельбы из автомата и пистолета-пулемета по условиям выполнения учебных упражнений стрельб	4	-
10	Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия по условиям моделируемых ситуаций служебной деятельности	20	-
	Экзамен	6	

Факультативная дисциплина «Совершенствование в огневой подготовке», по нашему мнению, должна расширять знания обучающихся в вопросах организации огневой подготовки в территориальных органах внутренних дел, изучения видов оружия, порядка обращения с ним при приведении к нормальному бою и другие.

Таблица 2. Предлагаемый перечень тем по факультативной дисциплине «Совершенствование в огневой подготовке»

№	Тема	Количество часов	Самостоятельная подготовка
1	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации	2	
2	Ручное стрелковое оружие, стоящее на вооружении в ОВД	2	
3	Прицелы к стрелковому оружию и приборы наблюдения	2	
4	Порядок приведения ручного стрелкового оружия к нормальному бою	2	
5	Ручные осколочные гранаты. Классификация. Порядок обращения	2	
6	Совершенствование в стрельбе из пистолета	10	

В утвержденных программах профессиональной подготовки лиц рядового и младшего начальствующего составов по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Совершенствование в огневой подготовке» предусмотрено 90 и 30 часов соответственно. Предлагаемый нами перечень тем позволил бы без увеличения общего количества часов более рационально использовать их для формирования у слушателей необходимых знаний и умений по обращению с оружием и боеприпасами.

Библиографический список

1. Давиденко, А.И. Ключевые проблемы огневой подготовки / А.И. Давиденко // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2016. – №3 (33). – С. 259.
2. Зайцев, Н.В. Основы совершенствования огневой, тактической, психологической подготовки сотрудников полиции / Н.В. Зайцев // Евразийский юридический журнал. – 2015. – № 5(84). – С. 218-219.